



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی
مشاوره در کاردرمانی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: کاردرمانی
عنوان درس: مشاوره در کاردرمانی
کد درس: ۱۱
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
نام مسؤؤل درس: دکتر سیده تهمینہ موسوی
مدرسین: دکتر سیده تهمینہ موسوی
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد
رشته تحصیلی: کاردرمانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
محل کار: دانشکده توانبخشی
تلفن تماس: ۷۷۵۳۸۷۹۳ داخلی ۲۷۲
نشانی پست الکترونیک: tmousavi@sina.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

هدف: آگاهی و شناخت دانشجو از رویکردها و چگونگی بکارگیری اصول و فنون مشاوره در کاردرمانی در **setting**های مختلف می باشد.

شرح درس: دانشجویان با گذراندن این واحد با مهارتها، رویکردهای مشاوره جهت کاربرد مهارتها و رویکردهای آموخته شده را در بالین آشنا می شود.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF، اسلاید، اسلاید همراه با صوت و یا محتوای صوتی - تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سؤالات دانشجویان از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- دانش نظری تئوری مشاوره
- آشنایی با رویکردهای رایج در مشاوره
- آشنایی با مهارت‌های مشاوره
- دانش نظری در مورد اصول اخلاق کاربردی
- کاربرد مشاوره در کاردرمانی
- معرفی مدلها و تمرین عملی در قالب سناریو

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- تاریخچه مشاوره و مدل‌های مختلف مشاوره را بشناسد
- با مهارتها و فرایند مشاوره آشنایی داشته باشد

- با مشاوره کاردرمانی در setting های مختلف: بستری و روزانه، حاد و تحت حاد، مدرسه، مراکز اقامتی و نگهداری، وغیره آشنایی داشته باشد.
- تئوریها و رویکردهایی درمانی Narrative, Psychoanalytic, Humanistic, Behavioral, Learning and developmental را بشناسد و موارد کاربرد آنها را بداند.
- با هنر درمانی و برخی درمانهای مکمل نظیر Cognitive-Behavioral Therapy, Solution-Focused Therapy, Narrative Therapy, Developmental Art Therapy آشنایی اجمالی داشته باشد و موارد کاربرد آنها را بداند.
- بتواند مهارتها و رویکردهای آموخته شده را در بالین تبیین کند.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - بحث در گروههای کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (*demonstration*)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مفاهیم مشاوره	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر سیده تهمینه موسوی
۲	تئوری‌ها و رویکردهای رایج در مشاوره	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر سیده تهمینه موسوی
۳	تئوری‌ها و رویکردهای رایج در مشاوره	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر سیده تهمینه موسوی

دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مهارت‌های مشاوره	۴
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	هنر درمانی - ارزیابی	۵
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	هنر درمانی - مداخلات	۶
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	کاربرد اصول اخلاق در مشاوره	۷
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر	بحث گروهی، آموزش مجازی	مشاوره در Setting های مختلف کاردرمانی	۸
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Making sense of a specific problematic reaction	۹
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Resolving difficult feelings and emotions	10
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Working together to change behaviour	1۱

دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Problem- solving, planning and decision- making	12
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Finding, analysing and acting on information	13
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Undoing self- criticism and enhancing self-care	14

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی :

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. ارایه پروژه

یک سوم نمره درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به پروژه اختصاص دارد

منابع:

کتاب:

- McLeod J., & McLeod, J. (2th ed.).(2011). *Counselling Skills: A practical guide for counsellors and helping professionals* Open University Press, McGraw-Hill Education
- McLeod, J. (5th ed.). (2013) *An Introduction to Counselling*, , Open University Press McGraw-Hill Education